

Die pädagogische Grundkonzeption der Ganztagschule orientiert sich am Schulprogramm der Haneschule. Die zentralen Leitbegriffe der Ganztagschule sind:

Individualisierung – Selbstbestimmung - Eigenverantwortung

Dies bedeutet, dass Eltern, Lehrkräfte und Mitarbeiter unseres Kooperationspartners die Schülerinnen und Schüler in ihrer Entwicklung zu selbstbestimmten, kooperationsfähigen Menschen unterstützen und sie zu eigenverantwortlichem Lernen und Handeln anleiten.

Organisatorische Rahmenbedingungen

Die Haneschule Winsen wird ab dem Schuljahr 2016/2017 als offene Ganztagsgrundschule geführt. Das Ganztagsschulangebot umfasst die Tage Montag bis Donnerstag, jeweils bis 15:30 Uhr und wird in bilateraler Kooperation mit PädIn organisiert. (Pädagogische Initiative e.V., Schießgrabenstraße 6, 21335 Lüneburg; www.paedin.de) Unser Kooperationspartner PädIn aus Lüneburg bietet darüber hinaus von Montag bis Donnerstag ein zusätzliches, kostenpflichtiges Angebot bis 17:00 Uhr und am Freitag bis 15:30 Uhr an.

Gruppengröße

Grundsätzlich wird eine Gruppengröße von 20 Kindern angestrebt. Aus organisatorischen Gründen kann diese bedarfsgerecht angepasst werden.

Hausaufgaben

Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit ihre Hausaufgaben direkt im Anschluss an den Unterricht zu erledigen. Die Verantwortung für die Erledigung der Hausaufgaben liegt bei den Schülerinnen und Schülern. Sie können sich von den aufsichtführenden Lehrkräften hierbei unterstützen lassen.

Stammgruppen

Die Kinder, die gemeinsam zum Essen gehen, bilden eine Stammgruppe. Um den rücksichtsvollen und höflichen Umgang miteinander zusätzlich zu unterstützen, werden die Mahlzeiten gemeinsam mit einem Mitarbeiter in der Stammgruppe eingenommen.

Angebote

Die Schule verfügt über zwei Turnhallen, Werkraum, Atelier, Musikraum, Küche, Spielraum, Snoezelenraum, Raum der Forschung, Kreativraum und ein großes Außengelände, welche von den Schülerinnen und Schülern genutzt werden können.

Die Schülerinnen und Schüler wählen täglich selbstständig Nachmittagsangebote und werden hierbei bedarfsabhängig unterstützt und beraten. Hierdurch eröffnen wir den Kindern die Möglichkeit selbstbestimmt und individuell agieren zu können sowie Selbstwirksamkeit zu erleben. Dabei richten sich die Nachmittagsangebote an den individuellen und alterstypischen Erfordernissen der Kinder aus.

Die Angebote variieren saisonal und in Abhängigkeit der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter.

Zeitstruktur differenziert für die Eingangsstufe und die Jahrgänge 3 und 4

Jahrgang Eingangsstufe	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 – 11:50	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
12:10 – 12:55	Hausaufgaben	Hausaufgaben	Hausaufgaben	Unterricht	Unterricht
13:00 – 13:45	Mittagessen und Bewegungsan- gebot / Pause	Mittagessen und Bewegungsan- gebot / Pause	Mittagessen und Bewegungsan- gebot / Pause	Mittagessen und Bewegungsan- gebot / Pause	Kostenpflichtiges optionales Zusatzangebot durch PädIn
13:45 – 15:30	Außerunterricht- liche Angebote	Außerunterricht- liche Angebote	Außerunterricht- liche Angebote	Außerunterricht- liche Angebote	
15:30 – 17:00	Kostenpflichtiges optionales Zusatzangebot durch PädIn				

Jahrgang 3 und 4	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 – 12:55	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
13:00 – 13:45	Hausaufgaben	Hausaufgaben	Hausaufgaben	Hausaufgaben	Kostenpflichtiges optionales Zusatzangebot durch PädIn
13:45 – 14:45	Mittagessen und Bewegungsan- gebot / Pause	Mittagessen und Bewegungsan- gebot / Pause	Mittagessen und Bewegungsan- gebot / Pause	Mittagessen und Bewegungsan- gebot / Pause	
14:45 – 15:30	Außerunterricht- liche Angebote	Außerunterricht- liche Angebote	Außerunterricht- liche Angebote	Außerunterricht- liche Angebote	
15:30 – 17:00	Kostenpflichtiges optionales Zusatzangebot durch PädIn				